

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Сухобузимский детский сад № 4» комбинированного вида  
(МКДОУ «Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Сухобузимский д/ сад № 4» комбинированного  
вида  
(протокол от 2 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель МКДОУ  
«Сухобузимский д/ сад № 4»  
комбинированного вида  
Г.Г.Романова  
2 апреля 2019г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад № 4» комбинированного вида (МКДОУ «Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида )
Руководитель	Галина Григорьевна Романова
Адрес организации	663040, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, улица Ленина, д.75б
Телефон, факс	8 (391) 99 2-23 – 42;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:suhobuzimo-ds@mail.ru">suhobuzimo-ds@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Сухобузимского района Красноярского края 663040 Красноярский край, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, улица Ленина, 30 Руководитель - Марина Владимировна Нуштаева.
Дата создания	1991год
Лицензия	От 29.09.2014 №7678-л, серия 24 ЛО1 № 0000826

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида (далее – Детский сад) расположено в центре с.Сухобузимское в жилом районе, вблизи находятся средняя школа, районная больница, детская библиотека, Дом культуры, Краеведческий музей.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1142 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1082 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

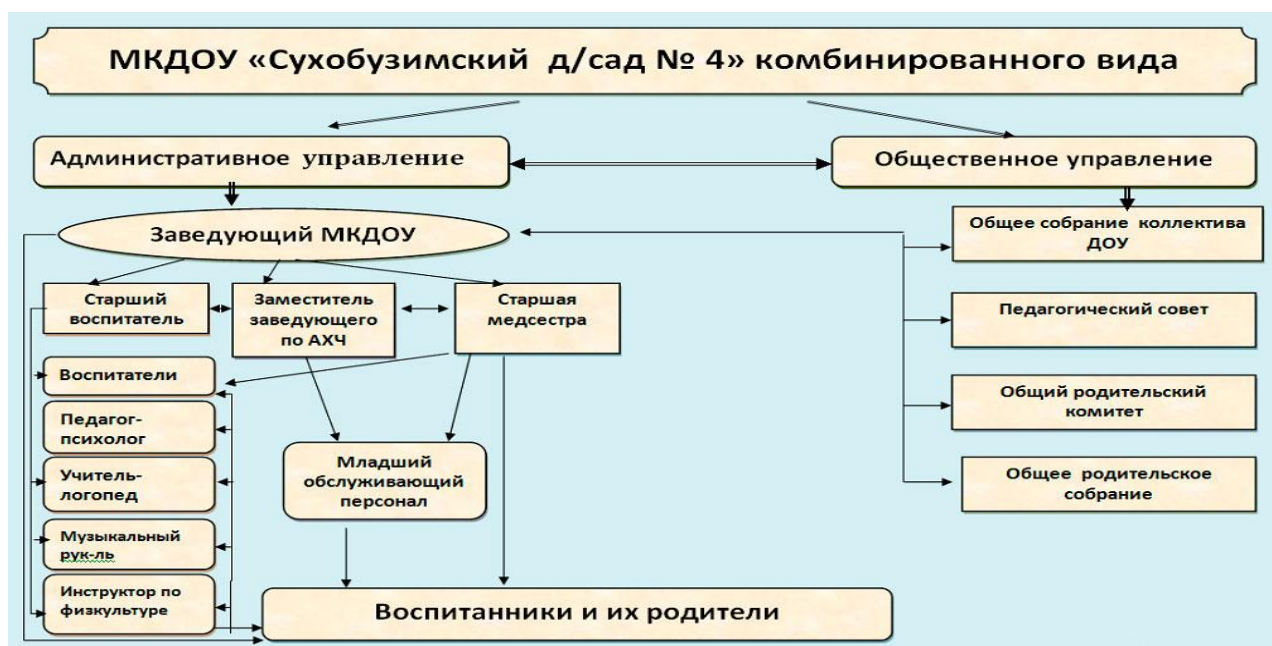
**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является Руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель (заведующий)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива (далее - общее собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет.  Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Оказывает помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников.

Структура и органы управления ДОО



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

### III. Оценка образовательной деятельности

МКДОУ «Сухобузимский д/сад №4» комбинированного вида осуществляет деятельность, определенную Уставом.

Содержание образовательного процесса определяется утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию, примерными и парциальными программами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26).

- ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.

- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М. «ТЦ – Сфера», 2014 г.

С.Н. Николаева Программа экологического воспитания в детском саду «Юный Эколог» М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2014 г.

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Программа и методические рекомендации М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ; 2014 г.

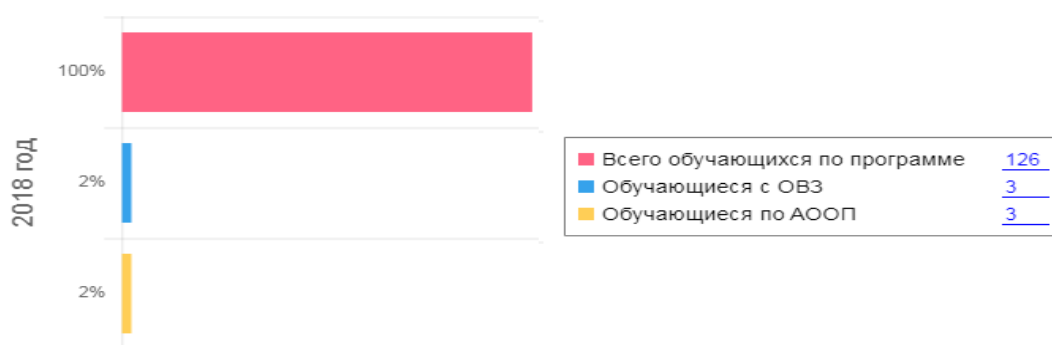
-«Весёлый каблучок» Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления для старших дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Автор Лушина О.С. педагог дополнительного образования. Принято педагогическим советом №1 от 15.09. 2015 г.

-«Художественная гостиная» Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления для дошкольников среднего и старшего возраста. Автор Кузьмина М.В. педагог дополнительного образования. Принято педагогическим советом №1 от 15.09.2015г.

- «Развивающая логопедическая программа для детей дошкольного возраста, посещающих логопункт». Принято педагогическим советом №1 от 15.09. 2015г.

-Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ: нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА). Принято педагогическим советом №3 от 28.02. 2018г.



Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Общее число воспитанников на начало отчетного периода – 127 детей, на конец года -129 детей.

Сформировано 6 групп, из них:

3 группы (вторая младшая, старшая, подготовительная к школе группа)- однородны по возрастному составу общеразвивающей направленности;

- 1 группа - комбинированной направленности ( средняя группа);  
 1 группа - разновозрастная оздоровительной направленности;  
 1 группа - разновозрастная раннего возраста общеразвивающей направленности

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность детей
Общеразвивающая	I младшая	1,5-3 лет	1	18
Общеразвивающая	II младшая	3-4 года	1	25
Комбинированная	средняя	4-5 лет	1	23
Общеразвивающая	Старшая	5-6 лет	1	25
Оздоровительная	Средне-подготовительная	4-5 лет и 6-7	1	15
Общеразвивающая	Подготовительная	6-7 лет	1	23

**Деятельность педагога - психолога** направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Проведены консультации для педагогов, родителей: «**Родительское отношение как причина детской конфликтности**», «**Советы педагогам по воспитанию дружеских отношений между детьми**», коррекционная работа направленная на решение ряда проблем обучения: развитие логического мышления, совершенствование моторного развития графических навыков руки, развитие слухового внимания и памяти, усидчивости. Проведены тренинги эффективного взаимодействия взрослых с детьми.

**Деятельность учителя - логопеда** была направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексикограмматических компонентов речи дошкольников.

Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте в течение года, составило - 28 человек. Приём на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпущено в школу 30 детей. Из них: 10 чел - с чистой речью, 14 детей - со значительными улучшениями, 6 детей – необходимость продолжения коррекционной работы.

В связи с выигранным грантом в ГХК г. Железногорска на реализацию идеи проекта «Казачий дворик» была изменена задача Годового плана экологической направленности на задачу нравственно-патриотическую.

В результате реализации проекта педагоги создали систему мероприятий по ознакомлению детей с историей села Сухобузимское, с бытом, традициями, культурой казачества Сибири.

Дети старшей группы, совместно с педагогом О.А.Кривлевой, начали работу над созданием альбома «**История казачества нашего села**» и сохранение памяти о далеких предках.

Мероприятие "**Встреча с интересными людьми**", организованное воспитателем подготовительной группы А.В.Откидыч, состоялось с социальным партнером по проекту начальником штаба станицы «Суриковская» атаманом Ольгой Николаевной Некрасовой.

На территории детского сада был построен музей под открытым небом «**Казачий дворик**», где дети летом в неформальной обстановке смогут рассматривать старинные вещи, утварь, использовать их в своей деятельности. Будут играть в казацкие игры, забавы, демонстрировать знания фольклора.

**В учреждении педагогами осваиваются инновационные образовательные технологии**, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов;
- организация Экспериментальной и исследовательской деятельности;
- освоение здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация взаимодействия с семьёй;
- интерактивные технологии по развитию речи
- технологии ТРИЗ
- наглядное моделирование

Педагогический коллектив ДОУ в этом году апробировал инновационный подход к организации образовательного процесса, через реализацию краткосрочных образовательных практик. Педагогами разработаны технология проведения и технологические карты для 32 КОП по выбору для старшего дошкольного возраста.

Все кратко - срочные образовательные практики проходили регулярно, 42% детей принимали в них участие по своему желанию, с большим интересом. По итогам большинства практик были изготовлены детьми определённые творческие продукты.

Опыт был представлен на методическом объединении через семинар-практикум «Инновационные подходы к индивидуализации обучения и расширению вариативности содержания и форм образовательного пространства через реализацию краткосрочных практик».

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Цель Учреждения - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, активными участниками совместной деятельности. Разработаны и проведены родительские встречи: Общее родительское собрание на тему: «Моделирование перспектив взаимодействия между педагогами и родителями в новом учебном году», «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста» в первой младшей группе - воспитатель Гурулева Е.А., «Предметно-развивающая среда в развитии детей» средняя группа- воспитатель Бадурова И.В., Краткосрочные образовательные практики - инновационная форма организации образовательного процесса» подготовительная группа воспитатель Откидыч А.В.

Родители охотно участвуют во всех совместных мероприятиях и акциях, как в группах, так и ДООУ: «День знаний», «День матери», «23 февраля», «Праздники урожая», «Праздник Весны». Проводились выставки творческих семейных работ: «Осенние мгновения», «Волшебница зима», выставка детских рисунков: «Мой папа-защитник Отечества», «Поздравляем милых мам», «Никто не забыт, ничто не забыто...»

Детский сад ежегодно продолжает вести работу по воспитанию любви к русской народной культуре и народному фольклору. С использованием русских традиций и народных игр ежегодно проводятся «Русские посиделки».

Второй год подряд коллектив МКДОУ «Сухобузимский д/сад №4» принял активное участие в организации и проведении Всероссийского фестиваля народной культуры «Сибирская Масленица». К этому празднику сотрудники детского сада подготовили для детей и взрослых игры-развлечения на ловкость, быстроту, силу и смекалку.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В детском саду создана предметно - развивающая среда, которая способствует развитию разносторонних видов деятельности ребенка.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи - массажеры, ходунки, дорожки – следы, полоса – препятствий.

В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия- тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика после сна.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника. Приобретены предметно-развивающие игрушки и пособия.

На территории детского сада функционируют игровые площадки с необходимым сюжетным и спортивным оборудованием.

Предметно развивающая среда на участках детей раннего возраста оснащена: яркой горкой, качелями, детским столиком «Ромашка», королевой всех детских фантазий – песочницей, спортивной змейкой, скамейкой «Кораблик». Благодаря гражданской инициативе родителей младшей группы прогулочном участке появился сказочный домик, сделанный руками мастера умельца в форме

башмачка, необычный деревянный заборчик, горка «Парус». Площадки старших дошкольников оснащены современным игровым оборудованием.

### **Обеспечение безопасности детей и работников**

На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Силы охраны: Объект в дневное время охраняется вахтером, пост расположен около основного центрального входа, в ночное время - сторожами (1 чел. в смену), путем обхода территории детского сада. Обход осуществляется 3 раза по графику с отметкой в журнале.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлена и функционирует тревожная кнопка. В начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории Учреждения, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководитель учреждения проводил дополнительные инструктажи с сотрудниками.

В течение 2018 года поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, установлена модернизированная пожарная сигнализация с дублированием на пульт в ЕДДС Сухобузимского района. Функционирует освещение на территории ДОО, работает видеонаблюдение 6 камер из них 2 наружные.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. Проведены 4 учебных занятия по эвакуации детей и работников из здания учреждения в случае ЧС ;занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму..

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности. Изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, оформлялись выставки детских рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Осторожно дорога» В группах оформлены уголки по ПДД и в холле ДОО общий уголок «Зеленый огонек» с информацией для родителей.

**Медицинскую деятельность в учреждении** обеспечивает специально закрепленный за учреждением медицинский персонал на основании договора о совместной деятельности №1 от 01.02.2016г. Учреждение предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинских работников, а также осуществляет непосредственный контроль за деятельностью данных сотрудников, в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется медицинское оборудование: рециркуляторы, лампы УФ-бактерицидные для обеззараживания воздуха помещений, таблица Ротта для определения остроты зрения у детей, плантограф, электронные весы, ростомер, медицинский кабинет укомплектован соответствующей мебелью. В 2016 году КГБУЗ «Сухобузимская РБ» получила лицензию на медицинскую деятельность в нашем ДОО.

### **Статистическая информация состояния здоровья воспитанников**

Наименование	№ строки	2017 г	2018г
1	2	3	4
Число дней, проведенных детьми в группах	01	19609	13280
Число дней, пропущенных детьми (сумма строк 03, 04)	02	12748	13840
в том числе:			
по болезни детей	03	2819	2599
по другим причинам	04	9929	11241
Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	05	247	247

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует



разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режим дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники: приняли активное участие в районной Спартакиаде среди дошкольников: команде «Победа» вручена Почетная грамота в номинации «Самая веселая команда». Совместно с родителями организованы тематические праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы смелые ловкие, умелые». Согласно плану инструктора по физической культуре Напесочной Т.В. ежемесячно проводились тематические спортивные досуги. Среди педагогов ДООУ был проведен конкурс мастер-классов «**Быть здоровыми хотим!**» направленный на здоровье - сбережение и профилактику заболеваний (проведение гимнастик после сна, динамических пауз, использование фитонцидов, релаксации, музыкотерапии, сказка-терапии, Су-Джок терапии, дыхательной гимнастики). К мероприятиям участницы подошли творчески и с помощью родителей изготовили разнообразное нетрадиционное физкультурное оборудование, пополнив РППС групп. Победителями конкурса стали О.А. Кривлева воспитатель старшей группы, А.В. Немцева воспитатель 2 младшей группы и Е.А. Степанова воспитатель оздоровительной группы.

В этом году наши дети впервые стали участниками забега «**Лыжня России - 2018**» Воспитанники старшей и подготовительной групп стартовали на дистанции 300 метров. Первым финишировал воспитанник подготовительной группы Арутюнян Наири (инструктор по физической культуре Т.В. Напесочная)

И впервые состоялась зимняя Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений в рамках Всероссийского «Дня снега - 2018» Почетными гостями Спартакиады стали Светлана Яковлева – чемпионка мира по стрельбе из лука и Алексей Колокольцев – чемпион Азии по киокушинкай карате. Приятно была получить награды за второе место и подарки от прославленных спортсменов команде дошколят нашего сада.

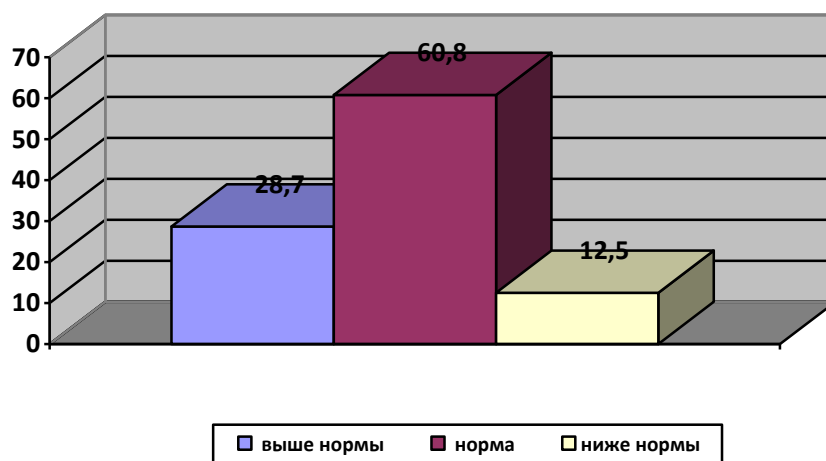
#### Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей:



В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности	Справились с заданием		Частично справились с заданием		Не справились с заданием	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Мотивационная готовность	25	96,1%	3	11,4%	-	-
Произвольная сфера	25	96,1%	3	11,4%	1	3,8%
Развитие интеллектуальной и речевой сферы	21	80,8%	5	19%	1	3,8%
В целом	Готовы к обучению		Условно готовы к школе		Не готовы к школе	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	78%
Неполная с матерью	24	19%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	3	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	24%
Два ребенка	67	52%
Три ребенка и более	31	24%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Учреждении оказываются **дополнительные образовательные услуги** по художественно-эстетическому развитию детей.

В течение года в ДОУ работал кружок «Веселый каблучок». Руководитель Лушина О.С. с танцевальной группой детей «Дошколенок» приняли участие в районном конкурсе «В вихре танца» с композицией «Забавные ёжики» и заняли первое место. Дети МКДОУ «Сухобузимский д/сад № 4» комбинированного вида принимают активное участие в торжественных мероприятиях района: Благотворительный концерт «Подари ребенку жизнь» с танцевальной композицией «Ромашковое поле», «Танец с зонтиками». Ко дню Матери с композицией с куклами «Колыбельная», танцем «Шуточный танец», на День защитника Отечества с танцем «Мушкетеры» и выступлением трио «Дошколенок», Дню



Победы с песней «День Победы», а коллектив педагогов «Вдохновение» легко и задорно исполнил танец под известную всем «Гальяночку».

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе за счет местного бюджета.

Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительно
Кружок «Веселый каблук»	6-7 лет	2 раз в неделю	30 мин	Педагог доп. образования	24
«Художественная гостиная»	6-7 лет	2 раз в неделю	30 мин	Педагог доп. образования	10 чел.
Всего детей, получающих бесплатные образовательные услуги					34 чел.

В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2018г. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 121 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении работают 33 сотрудника, педагогический персонал - 13 человек из них: 1 - старший воспитатель; 9 воспитателей; (совместительство 0,5 ставки)- педагог-психолог; 1 учитель-логопед; 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре.

В учреждении сложился стабильный коллектив. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 20 лет. Учреждение не достаточно обеспечено педагогическими кадрами - вакансии по должности воспитатель. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Все формы профессиональной деятельности Учреждения направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

### Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О. должность	Наименование курсов	Сроки
Вегелин Л.В.	Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Ноябрь 2018 г
Петрова М.И.,	Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Октябрь 2018
Немцева А.В.	Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Ноябрь 2018 г
Напесочная Т.В.	Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Ноябрь 2018 г

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1	А.В. Немцева	воспитатель	Высшая
2	Петрова М.И	Учитель-логопед	Первая
3	Откидыч А.В.	воспитатель	Первая

На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение по педагогическим специальностям в вузе и колледже.

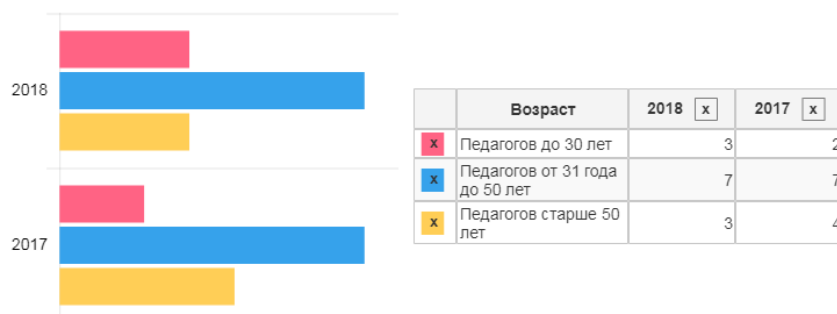
Опыт работы педагогов по теме самообразования и по итогам посещения курсов повышения квалификации представлен на заседаниях педагогических советов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

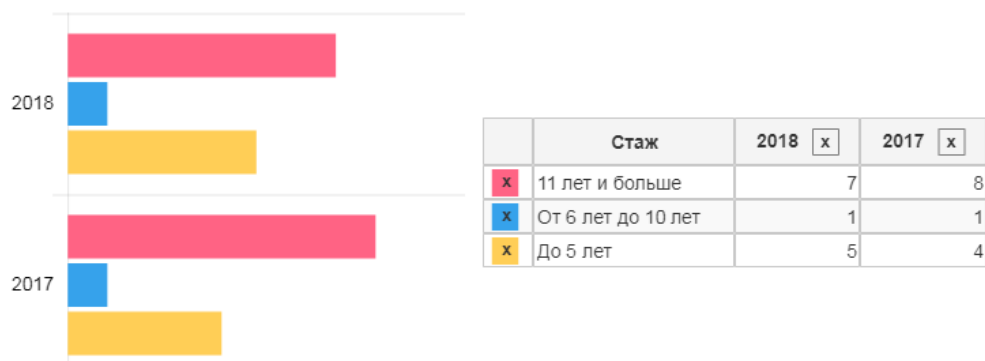
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7//1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

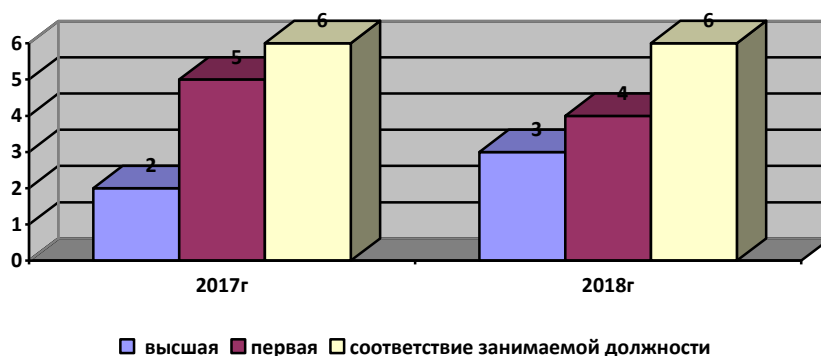
**Возраст педагогического состава**



### Стаж педагогического состава



### Квалификационная категория педагогов



Коллектив детского сада постоянно работает над повышением профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Проведены семинары-практикумы для коллег района по использованию инновационных форм работы с детьми на тему «Технологии социализации дошкольников. Гришаева Н.П., «Рефлексивный круг», «Клубный час» и др.

Проведенные педагогами социальные акции «Поздравим мам села с праздником» и «Новогодние чудеса для всех» порадовали односельчан вернисажем картин-открыток и сувенирами, изготовленными своими руками.

Педагоги вместе с детьми являются активными участниками районных конкурсов, таких как «Растем с книгой» в рамках Недели детской и юношеской книги. Коллективная работа детей средней группы «**Замок Кота в сапогах**», Ш.Перро (воспитатель И.В. Бадурова) отмечена жюри и заняла 3 место В конкурсе рисунков ко дню Защитника Отечества "**Защитники Отечества, - Какие Они?**", посвященный 100 – летию образования Вооруженных сил, организованный Молодежным центром им. В.И. Сурикова, где принимали участие воспитанники детских садов, учащиеся школ Сухобузимского района. Коллективная работа воспитанников старшей группы (воспитатель О.А. Кривлева) «**Богатыри Земли русской**» признана лучшей и стала украшением Молодежного центра.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в районных конкурсах, проводимых среди педагогов образовательных учреждений: в этом году приняла участие в конкурсе «Лучший по профессии - 18» Петрова М.И. учитель-логопед и заняла 1-е место.

Педагоги с детьми приняли активное участие в КВН среди ДОУ района «Есть над чем посмеяться» в честь дня Дошкольного работника, где заняли 1 место.

Наш детский сад стал победителем и в районном конкурсе «Лучший участок» в номинации «Красивая клумба, проводимый УО администрации района получил сертификат на обустройство прогулочных дорожек в 2019 году. Благоустройство территории ДОУ и обогащение развивающей среды участка произошло в результате реализации проекта «Старинный замок» грантового конкурса «Территория 2020». Ольга Александровна Кривлёва - воспитатель старшей группы нашего ДОУ приняла участие в этом конкурсе. Она представила проект экологической направленности, выбрав номинацию «Жить в Сибири» и получила поддержку от экспертного совета. Созданная композиция «Старинный замок» учит навыкам ухода за цветами, закрепляет знания у детей об окружающем мире, выполнение ответственных поручений, способствуют воспитанию таких качества личности, как самостоятельность, инициативность.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В Детском саду имеется вакансия по должности воспитатель.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Учреждение располагается в двухэтажном отдельно стоящем здании, внутри жилого массива села Сухобузимское по улице Ленина 75б.

Здание типовое 1991 года постройки площадью 1142 кв.м Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации - централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своём составе имеют полный набор помещений: приёмные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых ячеек, коридоров, лестничных маршей, медкабинета, физкультурного зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 5832 кв.м кв.м. Участок ограждён по периметру.

На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты рабатки, клумбы и цветники. Имеется

спортивная площадка с современным спортивным оборудованием.

В этом году МКДОУ реализовало проект «**На велосипеде прокатиться и здоровья наберись!**» (продолжение проекта «Сельскому детскому саду – современная спортивная площадка»)

Созданы наиболее благоприятные условия для оздоровления наших воспитанников, приобретен спортивный инвентарь (велосипеды, самокаты и комплекты защиты, столы и ракетки для малого тенниса, ракетки для бадминтона, мячи волейбольные, баскетбольные). Улучшилась летне-оздоровительная работа с учетом новых подходов, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей, и использование нетрадиционных форм с родителями.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено материально-техническими ресурсами: 5 компьютеров, 5 ноутбуков, 1 мультимедийных проектор, 4 сканер, 5 принтеров, цифровой фотоаппарат, 2 телевизора.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		129 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		126 (98%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(54%)
с высшей		3 (23%)
первой		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (38%)
больше 30 лет		1 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		1 (7,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	56
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Общий вывод:**

- МКДОУ «Сухобузимский детский сад №4» комбинированного вида зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми.
- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада и определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ). выполнено полностью.
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями
- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием
- разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.
- Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
- Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В Детском саду имеется вакансия по должности воспитатель.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми, пособиями. Ведется работа по оснащению учебными и методическими видеоматериалами по различным образовательным областям; накапливается и обобщается опыт работы педагогов учреждения.
- Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к



устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.